

Plán činnosti školního speciálního pedagoga VOŠ EDUCARI – BRNO, s. r. o. 2025/2026

Školní speciální pedagog: Mgr. Simona Dočkalová

Kontakty: dockalova@educari.cz, konzultační hodiny: kdykoliv po předchozí domluvě e-mailem, konzultace osobní i on-line Google Meet

CÍLE A POSLÁNÍ

- Identifikovat a diagnostikovat studenty s potřebou podpůrných opatření (např. se specifickými poruchami učení, zdravotním znevýhodněním nebo jinými obtížemi v učení). Nastavovat podpůrná opatření 1. stupně.
- Poskytovat podpůrná opatření v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení (PPP/SPC) a zajišťovat jejich funkčnost v průběhu studia.
- Poskytovat specializovanou podporu a pedagogickou intervenci studentům s obtížemi, které brání úspěšnému absolvování VOŠ.
- Metodicky podporovat vyučující v aplikaci úprav metod výuky, forem hodnocení a používání kompenzačních pomůcek s ohledem na individuální vzdělávací potřeby studentů.
- Poskytovat konzultace studentům a vyučujícím v otázkách speciálních vzdělávacích potřeb, studijních strategií a adaptace na studijní prostředí.
- Koordinovat spolupráci s externími poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a dalšími odborníky za účelem zajištění komplexní péče a revize podpůrných opatření.

HLAVNÍ OBLASTI ČINNOSTI

Podpora studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

1. Individuální a skupinová podpora

- Poskytování individuální nebo skupinové podpory studentům se SVP, zaměřené na rozvoj konkrétních dovedností a zlepšení výkonnosti v různých oblastech, jako jsou dyslexie, dysgrafie, poruchy soustředění apod.
- Individuální vzdělávací plány (IVP): Tvorba a aktualizace IVP pro studenty s SPU.
- Spolupráce s učiteli při jejich implementaci a pravidelná revize pokroku studentů.
- Přizpůsobování výuky na základě aktuálních potřeb a pokroků.

2. Diagnostika a doporučení

- Diagnostika speciálních potřeb: Provádění diagnostiky pro identifikaci specifických výukových potřeb studentů, včetně poruch učení, pozornosti, motoriky apod., a navrhování vhodných vzdělávacích strategií.

3. Spolupráce s externími odborníky

- V případě potřeby spolupráce s externími odbornými institucemi (např. pedagogicko-psychologické poradny) pro získání odborných doporučení a podpory při nastavování výukových metod.

4. Podpora studentů se zdravotními problémy

- Podpora studentů se zdravotními problémy: Spolupráce s lékaři a jinými odborníky na školní zdravotní péči, aby studenti se zdravotními problémy mohli plně participovat na výuce.
- Úpravy výuky a pracovního prostředí: Podle potřeby přizpůsobení výukových metod, materiálů a organizace výuky, včetně poskytování speciálních pomůcek a technologií pro usnadnění studijního procesu.

5. Prevence a intervence

- Prevence školní neúspěšnosti: Vytváření a realizace preventivních programů zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti, včetně cílené práce s těmi, kteří vykazují problémy v učení nebo v chování.
- Intervenční programy: Poskytování cílené intervence pro studenty, kteří vykazují známky problémů s učením, soustředěním nebo sociálními dovednostmi. Tvorba intervenčních strategií zaměřených na efektivní řešení těchto problémů.

6. Spolupráce s učiteli a profesní rozvoj

- Podpora učitelů: Konzultace a podpora učitelům při diferenciaci výuky a zajištění inkluzivního prostředí pro studenty s různými potřebami. Pomoc při implementaci speciálních metod výuky, aby byla výuka přístupná pro všechny studenty.
- Profesní rozvoj: Účast na odborných školeních a seminářích zaměřených na rozvoj nových pedagogických přístupů, metod a technologií pro práci se studenty se SVP. Sdílení těchto poznatků a postupů s ostatními pedagogy na škole.

7. Metodická a vzdělávací činnost

- Spolupráce se členy ŠPP VOŠ EDUCARI – BRNO, s. r. o.

8. Dokumentace

- Evidence konzultací a intervencí.
- Pololetní zpráva a závěrečná zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga.

ROČNÍ RÁMEC ČINNOSTI (STRUČNÝ PŘEHLED)

Období

Hlavní činnosti

Září–říjen

Administrativa, seznámení studentů s rolí ŠSP. Sběr a revize dokumentace k SVP (případně doporučení PPP/SPC) u nových i stávajících studentů. Nastavení individuálních vzdělávacích plánů ve spolupráci s vedením.

Individuální konzultace dle potřeby (studenti, pedagogové). Diagnostika nově zjištěných studijních obtíží. Zahájení cílené speciálně pedagogické intervence.

Listopad–leden

Metodické konzultace pro pedagogy (úpravy hodnocení, didaktické postupy, kompenzační pomůcky u studentů s SVP). Spolupráce s externími poradnami.

Vyhodnocení ZO. Individuální konzultace s ohledem na studijní neúspěchy v zimním období.

Únor–březen

Zahájení podpory v LO. Informování pedagogů o studentech s SVP v nových předmětech.

Kontrola funkčnosti a efektivity nastavených podpůrných opatření. Revize individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a dalších PO.

Duben–květen

Individuální podpora studentů před
zkouškovým obdobím.

Metodická podpora pedagogům k úpravě
podmínek pro závěrečné zkoušky, obhajoby a
závěrečné práce pro studenty s SVP.

Červen

Plánování potřeb na příští akademický rok.
Závěrečná zpráva o činnosti školního
speciálního pedagoga.

PRÁVNÍ RÁMEC A METODICKÉ DOKUMENTY

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnicích
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodika k institucionalizaci podpůrných pedagogických pozic (MŠMT, 2022)

V Brně dne 1. 9. 2025